

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18-июня 2021г.
Филиппова С.И.
подпись: руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
 /Чамина Л.М./
Подпись ФИО

18 июня 2021г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) в политическом и экономическом развитии ведущих государств и регионов мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.		назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды, качество результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ИСТОРИИ являющейся частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в части освоения основными видами профессиональной деятельности и в части соответствия профессиональным компетенциям

1.3. Количество часов на освоение программы 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
подготовка сообщений, презентаций, выполнение индивидуальных заданий	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования, защиты докладов.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛИТИЕ.	17		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	<u>Содержание темы:</u> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.2 Вторая мировая война	<u>Содержание темы:</u> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.3. Вторая мировая война	<u>Содержание темы:</u> Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	<u>Содержание темы:</u> Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия»	<u>Содержание темы:</u> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Причины научно-технической революции			
Тема 1.6.	<u>Содержание темы:</u> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН	<u>Содержание темы:</u> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН	<u>Содержание темы:</u> Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
РАЗДЕЛ 2.	<u>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА.</u>	18		
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	<u>Содержание темы:</u> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70гг. XX века	<u>Содержание темы:</u> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе	<u>Содержание темы:</u> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	экономической модели.			
Тема 2.4. Становление экономической системы и информационного общества на Западе	<u>Содержание темы:</u> Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.5 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	<u>Содержание темы:</u> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	<u>Содержание темы:</u> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины разрядки международной напряженности в мире.	1		
Тема 2.7 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	<u>Содержание темы:</u> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	<u>Содержание темы:</u> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Международные отношения в современное время	1	3	
РАЗДЕЛ 3.	<u>СОВРЕМЕННЫЙ МИР</u>	18		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	<u>Содержание темы:</u> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Развитие России на современном этапе.	1		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	<u>Содержание темы:</u> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение</u>			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Роль НАТО в Европейской политике.	1	3	
Тема 3.3 Военно-политические	<u>Содержание темы:</u> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее	2	3	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

конфликты XX – XXI века	1950-1953гг., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг.,			Тестирование
Тема 3.4 Военно-политические конфликты XX – XXI века	Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 3.5 Россия в 2000-2010 году	<u>Содержание темы:</u> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 3.6 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	<u>Содержание темы:</u> Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 3.7 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<u>Содержание темы:</u> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<u>Содержание темы:</u> Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
<u>Перечень вопросов к зачёту (экзамену):</u> 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9. СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнев 11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира.				
<u>ВСЕГО:</u>		53		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение-32. Кабинет истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учеб-ник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

Дополнительная:

1. Зверев, В. В. История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Зверев - Москва : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html>.

2. Георгиева Н. Г. Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>

Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / ФГБУ науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2020. – Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. – Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>.

3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2312-8690. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

Учебно-методические:

Гречушникова А. И.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 мес.) 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 мес.) / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 906 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5902>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ

Шелехова И.Н. Лилинг

18.06.2021

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Эпоха «Государства благоденствия»	Причины научно-технической революции	1	Письменный опрос
Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	Причины разрядки международной напряженности в мире.	1	Устный опрос
Европейский союз и его развитие	Международные отношения в современное время	1	Письменный опрос
Развитие суверенной России	Развитие России на современном этапе.	1	Устный опрос
НАТО и другие экономические и политические организации	Роль НАТО в Европейской политике.	1	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
Ф- Рабочая программа по учебной дисциплине		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Основные проблемы Современной России, достижения;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Решение проблем на Западе и в России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Сравнивать различные этапы развития России	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Аргументировать выводы	Делать анализ событий России;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Важнейшие события истории России	Оценивать события России в сравнении с Западом	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Особенности и значение истории России	Видеть особенности развития России в сравнении с Западной Европы	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Основные проблемы ключевых регионов мира	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Сущность причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы, которые решают ООН, НАТО, ЕС и другие организации	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Значение науки, культуры и религии в современном мире	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Держание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Главные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик



Гречушникова.А.И.